

Carta descriptiva Hermenéutica

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS167300	Créditos: 10
Materia: Hermenéutica	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial
Carrera: Licenciatura en Sociología	
Nivel: Intermedio	Carácter: Obligatoria
Horas: 80 Totales	
Teóricas: 60 Prácticas: 20	Tipo: Curso/Seminario
II. Ubicación	
Antecedente:	
Consecuente: Epistemología de las ciencias sociales CIS 167000	
III. Antecedentes	
Conocimientos: Uso de nociones básicas y problemáticas principales de la disciplina sociológica. Nociones de teoría del conocimiento (argumento, teoría, explicación, etc.).	
Habilidades: Dedicación, lectura crítica, lectura de textos en otros idiomas, capacidad de síntesis, consulta de fuentes de información.	
Actitudes y valores: Respeto a los compañeros y al docente, actitud cognitiva (no uso de aparatos electrónicos para actividades que no tienen relación con la clase), apertura al diálogo y a la discusión (participación en clase).	
IV. Propósitos generales	
Al finalizar el curso los alumnos sean capaces de distinguir los elementos esenciales que caracterizan al enfoque interpretativo; en primer término, que sepa distinguir las hermenéuticas clásicas ligadas a la filología y a otras disciplinas humanísticas de la hermenéutica en ciencias sociales; en segundo término, que distinga entre la hermenéutica de las ciencias sociales de la hermenéutica filosófica.	
V. Compromisos formativos	
Intelectual: A través de la propuesta de la sociología comprensiva el estudiante podrá entender mejor los procesos de empatía y los significados simbólicos que son básicos en su preparación sociológica.	
Humano: Generar en el estudiante aptitudes de solidaridad, entendimiento y respeto de otras culturas, sociedades y grupos.	
Social: formar un profesional comprometido con su realidad social, conciente del entorno social en que vive y con posibilidades para incidir positivamente en la sociedad.	
Profesional: El estudiante buscará reflejar las habilidades y conocimientos adquiridos en su disciplina de formación profesional, tanto a nivel personal como dentro de su ámbito de cultura social.	
VI. Condiciones de operación	
Espacio: Típica (aula)	
Laboratorio: No aplica	Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón
Población: 30 alumnos máximo	
Material de uso frecuente:	
A) Cañón y computadora	
Condiciones especiales: No hay	

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Módulos	Contenidos	Actividades
<p>Módulo I Raíces históricas de la Sociología Comprensiva. 8 sesiones (16 hrs)</p>	<p>El surgimiento de la hermenéutica. El libro <i>Peri hermeneias</i> o <i>De Interpretatione</i> de Aristóteles y su problemático título: hermeneía/hermenúien (expresión/indicar mediante la expresión). La hermenéutica como método exegético: La hermenéutica sacra (literal y doctrinal). La hermenéutica profana. La hermenéutica histórica. La hermenéutica jurídica. El círculo hermenéutico.</p>	<p>Presentación del curso. Acuerdo y compromiso pedagógico con los estudiantes.</p> <p>Elaboración de diccionario y cuadro histórico para interiorizarse con la terminología y las concepciones fundamentales de la materia.</p> <p>Elaboración de informes de lectura.</p> <p>Elaboración de línea del tiempo con respecto a la aparición de la hermenéutica.</p> <p>Ejercicio de reconocimiento de tradiciones a partir de las historias de vida de los estudiantes.</p> <p>Lecturas recomendadas: Bauman, cap. 1 y 2 Grondin, cap. 3 Gadamer, 1998, cap. 2 Ricoeur, 1998.</p>
<p>Módulo II El reordenamiento del saber: La pugna entre las ciencias naturales y las ciencias del espíritu</p>	<p>El concepto alemán de ciencia (Wissenschaft) que emerge en el Siglo XVIII El concepto de <i>Bildung</i> y su relación con la hermenéutica La estética del romanticismo e historicismo W. Dilthey y la hermenéutica como fundamento de las ciencias del espíritu La escuela de Baden</p>	<p>Presentación de los lineamientos generales por parte del docente.</p> <p>Informe de lecturas.</p> <p>Exposiciones grupales.</p> <p>Discusión grupal de las lecturas.</p> <p>Elaboración de mapas mentales y conceptuales de los temas.</p>

	<p>(Windelband y Rickert). El método nomotético vs. El método ideográfico. Comprender vs explicar</p>	<p>Implementación de la plataforma uacj online para la práctica de ejercicios y tareas.</p> <p>Ubicación geográfica de la Escuela de Baden (mapa de Alemania al cambio de siglo).</p> <p>Conformación de equipos para la revisión y análisis de material.</p> <p>Lecturas recomendadas:</p> <p>Bauman, cap. 2 Grondin, cap. 3 y 4 Gadamer, 1998 Ricoeur, 1998 Palmer, cap. 1 Ringer, 1995, cap. 3</p>
<p>Módulo III Max Weber y la sociología de la comprensión. 8 sesiones (16 hrs)</p>	<p>La tarea sociológica de comprender interpretando la acción social. La racionalidad de acuerdo con fines. La construcción de los tipos ideales como método o medio heurístico comprensivo.</p>	<p>Presentación oral Discusión grupal de las lecturas. Debates y mapas conceptuales</p> <p>Lecturas recomendadas:</p> <p>Bauman, cap. 3 Ringer, 1997, introducción Ringer, 1995, cap. 3 Weber, 2002 Weber, 2006</p>
<p>Módulo IV La sociología y la antropología fenomenológica y comprensiva en Norteamérica 8 sesiones (16 hrs)</p>	<p>La construcción significativa del mundo social: Alfred Schütz. La construcción social de la realidad: P. Berger y T. Luckmann. Las interpretaciones de</p>	<p>Presentación oral Discusión grupal de las lecturas. Debates y mapas conceptuales</p> <p>Lecturas recomendadas:</p> <p>Abel Berger y Luckmann, introducción y cap. 1</p>

<p>Seminario temático 8 sesiones 16 hrs.</p>	<p>interpretaciones de Clifford Geertz</p> <p>La idea de ciencia social según Peter Winch</p>	<p>Geertz Schütz Taylor, La interpretación...</p> <p>Lecturas recomendadas:</p> <p>Winch, completo Giddens Berger y Luckmann</p>
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes

2. Estrategias:

Procesos de pensamiento lógico y crítico
Comunicación horizontal
Elección, decisión
Trabajo colaborativo

Descripción: Exposición, investigación, discusión, elaboración de proyecto, mapas conceptuales, etc.
Presentaciones: Maestro-Grupo, Alumno-Grupo
Controles de lectura. Uso, manejo y retroalimentación de tareas mediante la plataforma disponible en la UACJ online.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

- a) Institucionales de acreditación:
 - Acreditación mínima de 80% de clases programadas
 - Entrega oportuna de trabajos
 - Pago de derechos
 - Calificación integrada final mínima de 7.0
 - Permite examen de título: no
- b) Evaluación del curso
 - Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Modulo I	20%
Modulo II	20%
Modulo III	20%
Modulo IV	20%
Participación	20%
Total	100 %

X. Bibliografía

Básica:

Abel, Theodore (1968), "Una operación llamada Verstehen", en *Historia y sociología del conocimiento*, Eudeba: Buenos Aires, pp. 185-196.

Alexander, Jeffrey C. (1989), *Las teorías sociológicas desde la segunda Guerra mundial. Análisis multidimensional*. Traducción de Carlos Gardini, Barcelona: Gedisa.

Bauman, Zygmunt (2007), *La hermenéutica y las ciencias sociales*. Versión de Víctor M. Boyé (New York, 1978), Buenos Aires: Nueva Visión.

Berger, Peter y Thomas Luckmann, *La construcción social de la realidad*, Amorrortu, Buenos Aires, 2003.

Bravo, Víctor, et al., *Teoría y realidad en Marx, Durkheim y Weber*, Juan Pablos editor, México, 1985.

Farfán, Rafael, *La sociología comprensiva como un capítulo de la historia de la sociología*, UAM, revista Sociológica, núm. 70, mayo-junio 2009, pp. 203-214.

Gadamer, Hans Georg, *Hermenéutica de la modernidad: conversaciones con Silvio Vietta*, Trotta, Madrid, 2004.

---(1998), *El giro hermenéutico*. Traducción castellana de Arturo Parada, Madrid: Cátedra

Giddens, A. (1976), *Política y sociología en Max Weber*. Trad. de A. Linares, Madrid: Alianza.

---(1987), *Las nuevas reglas del método sociológico. Crítica positiva de las sociologías interpretativas*. Versión de Salomón Merener, Buenos Aires: Amorrortu.

Grondin, Jean (1999), *Introducción a la hermenéutica filosófica*. Prólogo de Hans-Georg Gadamer. Trad. de Angela Ackermann, Barcelona: Herder.

Palmer, Richard (2002), *¿Qué es la hermenéutica? Teoría de la interpretación de Schleiermacher, Dilthey, Heidegger y Gadamer*, trad. de Beatriz Domínguez, Madrid: Arco libros.

Piedras Monroy, Pedro (2004), *Max Weber y la crisis de las ciencias sociales*. Madrid: Akal.

Ricoeur, Paul (1998), *El conflicto de las interpretaciones. Ensayos de hermenéutica*, FCE.

---(2001), *Del texto a la acción. Ensayos de hermenéutica II*, Traducción de Pablo Corona, FCE.

---(2008), *Hermenéutica y acción: de la hermenéutica del texto a la hermenéutica de la acción*. Traducción de M. Prelooker, L. Aduriz, A. Fornari, J.C. Gorlier y M.T. La Valle, Buenos Aires: Prometeo.

Ringer, Fritz (1997), *Max Weber's methodology. The unification of the cultural and social sciences*. London-Cambridge: Harvard University Press.

---(1995), *El ocaso de los mandarines alemanes. Catedráticos, profesores y la comunidad académica alemana, 1890-1933*, trad. José M. Pomares, Barcelona: Pomares-Corredor

Schütz, Alfred, *La construcción significativa del mundo social: introducción a la sociología comprensiva*, Paidós, Barcelona, 1993.

---(1976), "Problemas de la sociología interpretativa", en Alan Ryan (Comp.), *La filosofía de la explicación social*, traducción de Celia Haydee Paschero, México: FCE, pp. 315-341.

Taylor, Charles (2005), *La libertad de los modernos*. Ensayos escogidos y presentados por Philippe de Lara, traducción de Horacio Pons, Buenos Aires: Amorrortu:

---"La acción como expresión", pp. 77-96.

---"La interpretación y las ciencias del hombre", pp. 143-198.

---"Comprensión y etnocentrismo", 199-222.

Volpi, Franco (1998), *El nihilismo*. Hay dos versiones en español. Una en ediciones Siruela (2007) y la

otra en ediciones Biblos (2005).

Von Wright, G. H. (1979), *Explicación y comprensión*. Versión de Luis Vega. Madrid: Alianza.

Weber, Max, *Economía y sociedad: esbozo de sociología comprensiva*, FCE, México, 2002.

--- *Ensayos sobre metodología sociológica*, Amorrortu, Buenos Aires, 2006.

--- *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Península, Barcelona, 2001.

Winch, Peter (1960), *The idea of social science and its relation to philosophy*. 2d. edition. London: Routledge. E-book (descargable de la red).

Complementaria:

Ortiz, Andres y Lanceros, Patxi, *Diccionario interdisciplinario de hermenéutica*, Universidad de Deusto, Bilbao, 2004.

Schütz, Alfred y Thomas Luckmann, *Las estructuras del mundo de la vida*, Amorrortu, Buenos Aires, 2003.

X. Perfil deseable del docente

Profesional en el área de las ciencias sociales (preferentemente sociólogo) o humanidades, con amplios conocimientos en la teoría social.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Dra. Elsa Aranda Pastrana

Fecha de elaboración: Mayo-junio 2014

Elaboró: Dr. Víctor Manuel Hernández Márquez

Fecha de rediseño: Octubre 2017

Rediseño: Dr. Víctor Manuel Hernández Márquez, Dra. Yunuen Ysela Mandujano Salazar, Dr. Felipe Palacios